

Mācību stundas plāns

1. Pamatinformācija

Temats	Present Perfect vs Past Simple – talking about life experiences and finished past events
Grupa	8–12 pieaugušie, A2–B1, latviešu valoda
Ilgums	60 minūtes
Norise	Klātienē
Mācību līdzekļi	Chalkie prezentācija (14 slaidi), mini tāfelītes vai papīra lapas, pildspalvas
Darba formas	Individuāli, pāros, visa grupa, darbs ar mainīgiem partneriem

2. Stundas sasniedzamais rezultāts

Stundas beigās apmācāmais spēj sarunā par savu dzīves pieredzi un pabeigtiem pagātnes notikumiem atbilstoši situācijai izmantot Present Perfect un Past Simple.

I can talk about my life experiences and finished past events using Present Perfect and Past Simple.

3. Snieguma kritēriji

Apmācāmais stundas beigās var pārbaudīt:

- I can choose Present Perfect or Past Simple according to the meaning.
- I can ask and answer questions about life experiences using “Have you ever...?”
- I can ask about a specific past time using “When did...?”
- I can talk about my own experiences and give specific past details correctly.

4. Caurviju prasmes, vērtības un tikumi

Caurviju prasmes

Pašvadīta mācīšanās

Apmācāmais pats pārbauda savu izpratni, izmanto SK kā pašpārbaudes kritērijus un reflektē par to, ko vēl nepieciešams pilnveidot.

Sadarbība

Apmācāmie pāros salīdzina atbildes, kopīgi atklāj gramatikas likumsakarības un intervē citus grupas dalībniekus.

Kritiskā domāšana un problēmrisināšana

Apmācāmie analizē piemērus, nosaka, kāpēc konkrētajā situācijā nepieciešams Present Perfect vai Past Simple, un labo kļūdas, pamatojot labojumu.

Vērtības un tikumi

Cieņa

Klausoties partnera atbildes, apmācāmais respektē otra cilvēka pieredzi un izvēli dalīties vai nedalīties ar personisku informāciju.

Atbildība

Apmācāmais uzņemas atbildību par savu mācīšanos, pārbaudot savu sniegumu pēc SK un nosakot, kas vēl jāpraktizē.

5. Stundas gaita

Posms	Laiks	Skolotāja darbība – precīzas instrukcijas angļu valodā	Apmācāmo darbība	Darba forma	Mācību līdzekļi	Formatīvā vērtēšana / atgriezeniskā saite
Ievads	7 min	Paziņo SR un SK. Aktivizē tēmu: “Think about these questions. Then ask your partner.”	Atbild uz jautājumiem un īsi pārrunā pieredzi.	Individuāli → pāros → kopā	1.–3. slaidis	Īkšķi: “I understand what I need to be able to do.”
Jaunā satura apguve	13 min	Izmanto tekstu vadītai atklāšanai. “Read the story. Underline Present Perfect examples and circle Past Simple examples.” Pēc tam vada secinājumu izdarīšanu un apkopo kārtulu.	Lasa, meklē piemērus, atbild uz izpratnes jautājumiem un formulē atšķirību.	Individuāli → pāros → kopā	4.–7. slaidis	Pāru salīdzināšana; skolotāja precizējošie jautājumi; mini tāfeles
Vingrināšanās	16 min	Īsa klausīšanās, saīsināts irregular verbs uzdevums, izvēles uzdevums un mērķēta kļūdu labošana.	Klausās, izvēlas formas, pārbauda un labo tipiskās kļūdas.	Individuāli → pāros	8.–11. slaidis	Mini tāfelītes + pāru pārbaude + tūlītēja atgriezeniskā saite
Lietošana runā	17 min	“Ask different people. Use Have you ever...? If the answer is yes, ask a follow-up question with When did...? or Where did...?”	Intervē dažādus grupas dalībniekus un pieraksta atbildes.	Darbs ar mainīgiem partneriem	12. slaidis	Skolotāja novērojumi; īsa individuāla atgriezeniskā saite
Noslēgums un refleksija	7 min	Exit ticket, pašpārbaude pēc SK, refleksija un mājasdarba skaidrojums.	Izpilda exit ticket un novērtē savu sniegumu pēc SK.	Individuāli	13.–14. slaidis	Exit ticket + pašvērtējums

Kopā: 7 + 13 + 16 + 17 + 7 = 60 minūtes.